



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| Sastavnica | Odjel za sociologiju | | | | | akad. god. | 2023./2024. | |
| Naziv kolegija | Kvalitativne metode istraživanja | | | | | ECTS | 5 | |
| Naziv studija | Prijediplomski studij sociologije | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | 30 | V | Mrežne stranice kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Predavanja: Utorkom, 9–11h u SEP-009 | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski jezik | |
| | Seminari i vježbe: Grupa A: srijedom, 9–11h u SEP-001 Grupa B: srijedom, 11–13h u SEP-001 | | | | | | | |
| Početak nastave | 27. 2. 2024. | | | | | Završetak nastave | 5. 6. 2024. | |
| Preduvjeti za upis | Upisan 4. semestar studija. | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Dražen Cepić | | | | | | | |
| E-mail | dcepic@unizd.hr | | | | Konzultacije | Uz prethodni dogovor e-mailom | | |
| Izvođač kolegija | Dr. sc. Marija Šarić, viša asistentica | | | | | | | |
| E-mail | msaric1@unizd.hr | | | | Konzultacije | Utorkom, 8–9h, uz prethodnu najavu e-mailom | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju razlikovati i usporediti karakteristike pojedinih kvalitativnih metoda istraživanja te poznavati njihov povijesni razvoj u sociologiji. Studenti/ce će biti osposobljeni primijeniti tehnike provođenja metode intervjua i metode promatranja uz poštivanje etičkih načela u procesu istraživanja. Također, studenti/ce će biti u stanju prepoznati ulogu teorije u konceptualizaciji istraživanja i pri analizi i interpretaciji podataka, te osmisliti kvalitativni nacrt istraživanja. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Izraditi nacrt istraživanja, argumentirati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa, upotrijebiti temeljne kvalitativne metode istraživanja te primijeniti etička načela u istraživanju. | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad | | <input type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi: dopuštena su 3 izostanka s predavanja, te 3 izostanka sa seminara i vježbi Položena dva obvezna kolokvija – rokovi za predaju radova: prvi kolokvij – 19. 3. 2023. u 8h drugi kolokvij – 17. 5. 2023. u 12h | | | | | | | |

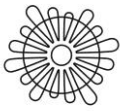
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | |
|---|---|--|---|
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | 18. 6. 2023. u 12h 2. 7. 2023. u 12h | 10. 9. 2023. u 12h 24. 9. 2023. u 12h |
| Opis kolegija | Na predavanjima se daje pregled kvalitativnih metoda istraživanja i poučavaju osnovni pojmovi povezani s njima, uključujući razliku između kvalitativne i kvantitativne metodologije, te povijest upotrebe kvalitativnih metoda u sociologiji. Obrađuju se strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, teorijski i etički aspekti kvalitativnih istraživanja predstavljeni kroz elemente nacrtu istraživanja, te metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala. Predavanja uključuju i upoznavanje s logikom analize kvalitativnih podataka, kriterijima procjene vjerodostojnosti zaključaka te elementima pisanja kvalitativnih izvještaja. Na seminarima i vježbama se kroz samostalni i grupni rad primjenjuju stečena znanja o upotrebi kvalitativnih metoda u istraživanju, od osmišljavanja nacrtu istraživanja, provedbe metoda u praksi te samorefleksije, do osnova provedbe analitičkih postupaka i pisanja kvalitativnih radova. Očekuje se redovita priprema za seminare i vježbe kroz čitanje zadanih tekstova i obavljanje zadataka za pojedini termin, te redovita aktivnost na seminarima i vježbama. | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 27. 2. 2024. | P1 | Uvod u kolegij |
| | 28. 2. 2024. | SV1 | Nema nastave |
| | 5. 3. 2024. | P2 | Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja |
| | 6. 3. 2024. | SV2 | <ul style="list-style-type: none">Homans, G. C. (2017). <i>The human group</i>. Routledge, Taylor & Francis Group, str. 10-14.Becker, H. S. „Learning to Observe in Chicago“. Originalno na francuskom jeziku u Penef J. (2009). <i>La goût de l'observation</i>, Paris: La Découverte, str. 60-61, 76-77 i 126-27. Preuzeto 15. 2. 2023. https://www.howardsbecker.com/articles/observe.htmlBerger, P. L. i Luckmann, T. (2004 [1967]). „Socijalna konstrukcija zbilje“, u: Ivan Kuvačić (ur.). <i>Uvod u sociologiju</i>. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 266-271.Mills, C. W. (2004 [1953]). „Sociološka imaginacija“, u: Ivan Kuvačić (ur.). <i>Uvod u sociologiju</i>. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 251-254. |
| | 12. 3. 2024. | P3 | Istraživačke strategije |
| | 13. 3. 2024. | SV3 | <ul style="list-style-type: none">Degač, Đ. i Vukić, J. (2023). „Rutine i emocije nastavnika kao strukturacijski element obrazovnog sustava tijekom nastave na daljinu“. <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 7-37.Hazdovac Bajić, N. (2019). „(P)ostati ateist: Formiranje nereligioznih identiteta među članovima organizacija nereligioznih i ateista u Hrvatskoj“. <i>Društvena istraživanja</i>, 28(3), 461-482. |
| | 19. 3. 2024. | P4 | Povijest upotrebe kvalitativnih metoda istraživanja u sociologiji 19. 3. 2024. u 8h – Prvi kolokvij (obvezan) – rok za predaju rada |
| | 20. 3. 2024. | SV4 | Refleksija i razgovor o predanim radovima |
| | 26. 3. 2024. | P5 | Nacrt kvalitativnog istraživanja |
| | 27. 3. 2024. | SV5 | <ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447. |
| | 9. 4. 2024. | P6 | Etnografija i metoda promatranja |
| | 10. 4. 2024. | SV6 | Metoda promatranja I <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. Hrvatsko etnološko društvo, FF Press, str. 63-71. |
| | 16. 4. 2024. | P7 | Intervju |
| | 17. 4. 2024. | SV7 SV8 | Metoda promatranja II – razgovor o provedenim promatranjima Intervju I <ul style="list-style-type: none">Bogdan, R., i Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed). Pearson A & B., str. 103-109. |
| | 30. 4. 2024. | P8 | Etički aspekti u procesu istraživanja <ul style="list-style-type: none">Lončar, M., Šuljug Vučica, Z. i Hrzić, L. (2023). „Aspekti kvalitativne istraživačke etike u sociologiji: teorijsko-metodološka rasprava.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 129-154. |
| | 1. 5. 2024. | | Nema nastave – Praznik rada |
| | 7. 5. 2024. | P9 | Fokus grupa |
| | 8. 5. 2024. | SV9 | <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. HED, FF Press, str. 73-75. |
| | 14. 5. 2024. | P12 | Nema predavanja – terenski rad |
| | 15. 5. 2024. | SV12 | Nema vježbi – terenski rad 17. 5. 2024. u 12h – Drugi kolokvij (obvezan) – rok za predaju rada |
| | 21. 5. 2024. | P13 | Dokument, slika i video kao izvor podataka |
| | 22. 5. 2024. | SV13 | Refleksija i razgovor o provedbi intervjua |
| | 28. 5. 2024. | P14 | Analiza podataka i vjerodostojnost zaključaka |
| | 29. 5. 2024. | SV14 | Analiza podataka i vjerodostojnost zaključaka I <ul style="list-style-type: none">Maxwell, J. A. (2013). <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> (3rd ed). SAGE Publications Inc., str. 106-111. |



| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Vučković Juroš, T. (2022). „Primjeri dobre prakse u kvalitativnom izvještavanju: transparentnost i refleksivnost.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 52 (3), 255-266. | | |
| | 4. 6. 2024. | P15 | Pisanje kvalitativnih radova | | |
| | 5. 6. 2024. | SV15 | Pisanje kvalitativnih radova <ul style="list-style-type: none"> Čikić, J., Milovanović, I., Popov, B., Živančević Sekeruš, I., Bodroža, B. i Milinkov, S. (2023). „Percepcija i (ne)izravno iskustvo seksualnog uznemiravanja i ucjenjivanja u akademskom kontekstu – perspektiva studentica.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (3), 397-428. Krnić, R. i Perasović, B. (2013.). <i>Sociologija i party scena</i>. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 210-254. <ul style="list-style-type: none"> Rekapitulacija i evaluacija kolegija | | |
| Obvezna literatura | Navedena u nastavnim jedinicama, ppt s predavanja. | | | | |
| Dotadna literatura | <ul style="list-style-type: none"> Cohen, L., Manion, L., i Morrison, K. R. B. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> (G. Kuterovac-Jagodić i I. Marušić, prev.). Jastrebarsko: Naklada Slap. [odabrana poglavlja] Lamza Posavec, V. (2021): <i>Metodologija društvenih istraživanja</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. [odabrana poglavlja] Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i>, 46 (3): 217-236. <p>Samostalno pretraživanje dodatnih jedinica literature za pisanje završnog ispitnog zadatka.</p> | | | | |
| Mrežni izvori | Navedena u nastavnim jedinicama. | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30% prvi kolokvij, 30% drugi kolokvij, 30% završni ispit, 10% praktični rad na seminarima i vježbama | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60 | % nedovoljan (1) | | | |
| | 60 | % dovoljan (2) | | | |
| | 70 | % dobar (3) | | | |
| | 80 | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 90 | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> | | | | |



| | |
|--|--|
| | <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |
|--|--|